

ELEVSKOLE



Dansk Ride Forbunds elevskolecertificering er et værktøj til at højne kvaliteten af klubbens elevskole med kompetent, niveautilpasset undervisning, fornuftige heste m.m.

Certificeringen er bygget op over ti punkter, som alle skal være opfyldt for at klubben kan opnå certificering. Certificeringen gælder for en toårig periode, hvorefter den kan fornyes. Dansk Ride Forbund kontrollerer ved dialog og besøg i klubben at punkterne er opfyldt, og certificeringen er derfor samtidigt forbundets anbefaling af den certificerede klub.

Du kan finde en oversigt over de certificerede rideklubber på www.rideforbund.dk

Herunder gennemgås elevskolecertificeringens 10 punkter og baggrunden for hvorfor det er vigtigt at klubben lever op til disse krav. Hvis du har spørgsmål til et eller flere af punkterne, eller du har fået lyst til at høre mere om certificeringsordningen kan du kontakte Dansk Ride Forbund på telefon 43 26 28 28 eller mail: info@rideforbund.dk

- 1. Klubbens undervisere skal være tilmeldt/have gennemført kurser svarende til de obligatoriske kurser i forbundets Træner 1 uddannelse eller have viden og erfaring svarende dertil. De opholder sig i undervisningssituationen altid på banen sammen med rytterne.**

Hvorfor skal nye elever vælge jeres elevskole? Hvilken kvalitet kan de forvente sig af undervisningen?

Største delen af underviserne på landets rideskoler/ elevskoler er ufaglærte, hvilket betyder at kvaliteten er meget svingende. For at undervisningen har et acceptabelt fagligt indhold og niveau, skal underviserne have viden om hest og rytters indlæring, aldersrelateret træning, rideteori, forebyggelse af skader, sikkerhed og førstehjælp m.m.. Det, at klubbens undervisere har disse kompetencer, er noget der skal markedsføres over for nye potentielle elever og de eksisterende, bl.a. i form af at have information om underviserens kompetencer/cv på klubbens hjemmeside.

- 2. Klubbens unghjælpere skal være fyldt 13 år og af sikkerhedsmæssige årsager have bestået basismærkerne i ryttermærkeuddannelsen eller have viden og erfaring svarende dertil.**

Mange klubber har unge medlemmer eller ansatte, som hjælper i forbindelse med elevskolen, fx som trækere eller med op- og afsadling. Unge under 13 år må ikke arbejde (lønnet eller ulønnet) for en arbejdsgiver, hvorfor klubbens unghjælpere som minimum skal være fyldt 13 år. Samtidigt har klubben et særligt ansvar for, at de unges arbejde er sikkert og at arbejdsmiljøet er sundt. En vigtig del af sikkerheden omkring arbejdet er den sikkerhedsinstruktion, der gives den ansatte. Med ryttermærke 3 kan klubben dokumentere over for Arbejdstilsynet, at unghjælperne ved hvordan de skal omgås og pleje hesten sikkert og korrekt.

- 3. Klubben har opbindingspladser egnet til op- og afsadling. Ved begynderhold (under Intromærke II niveau), skal der være en erfaren ansvarlig person til stede i stalden som op- og afsadlingshjælp.**

Hvor skal eleverne stå og sadle op og af? Er det sikkert for eleverne at stå der? Hvordan minimeres skader på heste og udstyr som følge af forkert brug/tilpasning?

Det skal være så sikkert som muligt at gå til ridning. Derfor er det vigtigt, at eleverne kan sadle op og af under ordnede forhold, og at de som ikke selv kan sadle op og af får hjælp dertil. Hvis ikke eleven ved, hvordan man gør hesten klar til ridetimen, herunder ved hvordan sadel og hovedtøj m.m. lægges korrekt på, så er der større risiko for at hesten/ponyen får sår eller skader og udstyret går i stykker.

- 4. Klubben har et teoretisk undervisningslokale og/eller en rytterstue.**

Hvordan og under hvilke rammer undervises eleverne i teori om heste og ridning?

Ridesport er meget mere end det der foregår når rytteren sidder på hesten. Rytteren har også et ansvar for hestens velfærd og trivsel. Teoretisk undervisning, fx i form af ryttermærkeundervisning bør derfor være en del af tilbuddet i elevskolen. Teorilokalet skal være udstyret med lys, stole og borde, samt varme i de kolde måneder.

5. sikkerhedsmæssigt forsvarligt, og der er synligt for medlemmerne placeret en plan for månedligt eftersyn af udstyret med dato og underskrift for sidste eftersyn.

Hvordan forebygges skader hos elevhestene? Hvordan sikre klubben at elevhestenes udstyr altid er i orden?

En syg eller skadet hest kan ikke benyttes i undervisningen. Mange skader såsom trykninger og sadelsår opstår fordi udstyret ikke er ordentligt vedligeholdt og tilpasset den hest det bruges til. Udstyret skal derfor gennemgås mindst en gang månedligt for at sikre, at udslidt eller ødelagt udstyr repareres eller udskiftes inden det bliver en sikkerhedsrisiko for såvel hest som rytter.

6. Klubbens elevheste er fyldt 6 år, passet med smed og vaccinationer og har fremdriften i behold. Klubben fører statistik over brug af elevhestene og sikre at alle elevheste har mindst en ugentlig fridag.

Elevhestene er noget af det vigtigste for at klubbens elevskole er velfungerende. Hestene skal være fysisk og mentalt i stand til at klare opgaven som elevhest, samtidigt med at de skal være sunde og raske.

7. Klubben har udformet niveaubeskrivelser for de forskellige hold og undervisningen er tilpasset niveaubeskrivelsen. Der er ikke mere end 8 ekipager på hvert hold, og alle ryttere på banen følger undervisningen.

Hvordan tiltrækkes og informeres interesserede ryttere til netop klubbens elevskole? Hvordan finder nye elever ud af hvilket hold de skal tilmeldes?

Niveaubeskrivelserne er vigtige for at sikre forventningsafstemning mellem klub og elev, samt for at følge, målrette og strukturere elevernes uddannelse. Otte ekipager er det maksimale der kan være på et hold, hvis alle elever skal have udbytte af timen.

8. Klubbens elever er velkomne i klubben indenfor normal åbningstid og kan på lige fod med alle andre medlemmer benytte rytterstue og andre opholdsfaciliteter.

Rideklubber skal, for at kunne være medlem af DRF og derigennem DIF, samt for at modtage kommunalt tilskud efter Folkeoplysningsloven, bygge på et åbent og demokratisk grundlag.

9. Klubbens elever bliver udover undervisning i almindelig grundridning præsenteret for mindst 3 af ridesportens andre discipliner eller aktiviteter i løbet af en sæson. Dette kan være aktiviteter som ponylege, springning, kvadrille, hestefodbold, military og westernridning.

Hvordan sikres det at undervisningen er afvekslende?

For at byde eleverne på passende udfordringer i undervisningen, samt for at fastholde deres interesse er afveksling vigtig. Samtidigt er de andre discipliner og aktiviteter med til at lære eleverne færdigheder, som de ikke opnår i undervisningen i grundridning.

10. Klubbens elever tilbydes mulighed for deltagelse i elevstævner lokalt i klubben eller hos naboklubber.

Elevstævner er en rigtig god måde at introducere klubbens yngste og mest rutinerede ryttere til det at ride stævner på en tryk og sjov måde. Stævnedeltagelsen er med til at give eleverne en god, social oplevelse og selvtillid.

