

Kompetencer Træner 1

Når du har gennemgået uddannelsen på Trænerniveau 1 kan du:

Social- og samarbejdskompetencer

- Forstå trænerens rolle som hjælpetræner og/eller som ansvarlig træner for elevskolen i forhold til ryttere, forældre og rideklubben (service og værdier).
- Kommunikere med forskellige interessenter ryttere, forældre, trænere, ledere.
- Kendskab til iværksættelse af aktiviteter til fremme af det sociale fællesskab.

Idrætsfaglige kompetencer

Forstå og forklare de grundlæggende færdigheder i idrætten herunder:

- Kendskab til hestens grunduddannelse på L - niveau.
- Kendskab til rytterens grunduddannelse på L - niveau.
- Kendskab til ridersfitness.
- Anvende rideteorien i den praktiske ride undervisning.
- Identificere grundlæggende ridetekniske fejl og kende typiske løsninger.
- Kendskab til sammensætning af en harmonisk ekvipage ud fra rytterens ridefærdigheder, fysik og erfaring i forhold til hestens alder, fysik, temperament og uddannelsesgrad.
- Forstå udviklingsmæssige forskelle på børn og voksne i forhold til træning og undervisning.
- Viden om forebyggelse af rytterskader/fald af hest.
- Viden om angsthåndtering af ryttere (mental genoptræningsplan).
- Viden om motiverende faktorer i forhold til det at dyrke ridning.

Kropslige kompetencer (idrætspraktisk)

- Demonstrere basale færdigheder i ridning.
- Lave en eksemplarisk forevisning på L - niveau.
- Praktiske færdigheder i sikker håndtering af hesten på staldgangen og i føring ved hånd.

Organisatoriske og administrative kompetencer

- Beskrive trænerens placering i forhold til klub, specialforbund og idrætsforbund.
- Kende de administrative opgaver i forbindelse med egen trænerrolle.
- Udarbejde, følge og håndhæve klubbens sikkerhedspolitik og vedtægter.

Pædagogiske kompetencer

- Forstå og følge en årsplan.
- Opstille idrætslige og sociale mål for træningen.
- Med udgangspunkt i målgruppen kunne udvælge, igangsætte og tilpasse målrettede aktiviteter.
- I gang sætte en motiverende og lærerig undervisning f.eks. balanceøvelser, voltigeringsøvelser, kvadrilleridning.
- Udvælge og overordnet forklarer indholdet i et træningsprogram for både hest og rytter.
- Skabe sammenhæng mellem opstillede mål for undervisningen og den anvendte pædagogik (metodik, lærerrolle).
- Forstå, at der er forskellige læringsstile (se, høre m.m.)

Hestevelfærd og etik

- Kendskab til Dansk Ride Forbunds kerneværdier og etiske regler for træning af heste.
- Kontrollere, at de etiske regler overholdes i praksis.
- Diskuterer elevhestes særlige levevilkår i et dyreetisk perspektiv.